

Занятие у детей



ЗАИКАНИЕ

- это нарушение темпа, ритма, плавности речи, вызываемое судорогами в различных частях речевого аппарата.

При заикании ребенка мы наблюдаем в его речи вынужденные остановки или повторения отдельных звуков и слогов. Заикание чаще всего возникает у детей в возрасте от двух до пяти лет.

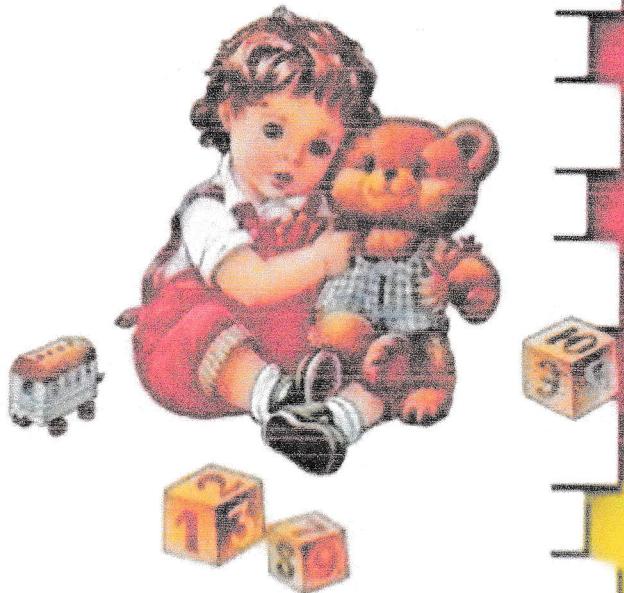


Чтобы вовремя помочь ребенку, очень важно не пропустить первые признаки заикания:

- ребенок вдруг внезапно замолкает, отказывается говорить (Это может длиться от двух часов до суток, после чего ребенок вновь начинает говорить, но уже, заикаясь. Если успеть обратиться к специалисту до момента возникновения заикания, его можно предотвратить.);
- употребление перед отдельными словами лишних звуков (а, и);
- повторение первых слогов или целых слов в начале фразы;
- вынужденные остановки в середине слова, фразы; затруднения перед началом речи.

Как надо вести себя родителям с ребенком, который начал заикаться.

- Взять себя в руки и не паниковать.
- Попытаться разобраться в причинах дефекта речи.
- Ликвидировать их (получите консультацию невролога, психолога, логопеда).
- Создать дома спокойную обстановку.
- Оберегать от бурных эмоций, даже положительных (празднование дня рождения, посещение кукольного театра и т. д.).
- Исключить шумные игры и шумные детские компании.
- Уменьшить интеллектуальную нагрузку.
- Помочь избавиться от страхов.
- Выработать уверенность в себе.
- Не расходиться в методах воспитания с другими родственниками.
- При рождении второго ребенка уделять первенцу максимум внимания.
- Как можно реже ходить в гости.
- Не приглашать часто к себе гостей.
- Ослабить первое напряжение.
- Любыми способами отвлекать ребёнка от речевого дефекта и не фиксировать внимание на нем.
- Не заставлять правильно повторять «невыговаривающиеся» слова.
- Говорить в присутствии ребенка медленно и тихо.
- Свести к минимуму беседы с ним.
- Повышать общую сопротивляемость его организма для профилактики различных заболеваний.



Как не надо вести себя родителям с ребенком, который заикается.

- Нельзя читать детям много книг, не соответствующих их возрасту. Бредно чтение на ночь страшных сказок, так как это может вызвать у ребенка чувство постоянного страха: он боится увидеть Бабу Ягу, лешего, черта и т.п.
- Не следует разрешать часто и долго смотреть телевизионные передачи. Это утомляет и перевозбуждает ребенка. Особенно отрицательно действуют передачи, не соответствующие его возрасту и просмотренные перед сном.
- Нельзя чрезмерно баловать детей, исполнять любые их прихоти, так как в этом случае психической травмой для ребенка может послужить даже незначительное противоречие ему, например, отказ в чем-то желаемом. Требования, предъявляемые к ребенку, должны соответствовать его возрасту, быть всегда одинаковыми, постоянными со стороны всех окружающих как в семье, так и в детском саду, в школе.



- Не следует перегружать ребенка большим количеством впечатлений (кино, чтение, просмотр телепередач и т.п.) в период выздоровления после перенесенного заболевания. Несоблюдение режима и требований правильного воспитания в это время может легко привести к возникновению заикания.
- Нельзя запугивать ребенка, наказывать, оставляя одного в помещении, особенно плохо освещенном. В виде наказания можно заставить его спокойно посидеть на стуле, лишить участия в любимой игре и т.п.

Игры с заикающимся ребёнком

Игровые занятия с заикающимися детьми в домашних условиях тренируют и закрепляют правильные навыки речи и поведения в усложнённых условиях. Это своеобразный, но очень необходимый мостик для переноса приобретённых навыков из игровых условий в обычные. А самое главное — ребёнок учится правильно вести себя в разных речевых ситуациях, что воспитывает в нём нужное отношение к окружающим и коллективу.

• Незадачливый художник

Ребёнок рассматривает картинки и называет несоответствия с действительностью: например, изображена осень, а листья на деревьях зелёные. Здесь важен соревновательный аспект: он должен назвать ошибку как можно быстрее.

• Ферма

Ребёнок должен повторять вслед за взрослым звуки, которые произносят различные домашние животные. Сначала он делает это медленно, нараспев, стараясь не заикаться. Как только у него начнёт получаться, темп нужно ускорить.

• Творчество

Если малыш хорошо рисует, предложите ему что-нибудь нарисовать и параллельно с этим давать комментарии, рассказывать, что он изображает. Обычно в творческом порыве напряжение снимается и речь становится более плавной. Вместо рисования это может быть лепка, пение и другие увлечения.

**Помните, что сроки прекращения
заикания во многом зависят от вас.**