

Мастер-класс
«Осеннее дерево»(средняя группа)
пластилинография

Цель: Формировать умения передавать в работе характерные особенности внешнего строения осеннего дерева посредством пластилинографии.

Задачи:

1. Способствовать расширению знаний о многообразии растительного мира.
2. Учить использовать для работы разнофактурный материал.
3. Развивать у детей выразительность в художественной деятельности: цвет, материал, композиция.
4. Воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование и материалы: плотный картон белого цвета, набор пластилина, иллюстрации с изображением осени.

Предварительная работа: наблюдение за деревьями (смена окраски листьев, листопад). Чтение и заучивание стихотворений об осени.

Ход.

1. Организационная часть

Педагог предлагает детям загадку:

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?»- спросим.

Нам ответят: «Это...» (осень)

Воспитатель: Верно. Такие признаки характерны для осени. Как можно назвать осень по-другому? (золотая)

Воспитатель: Почему так говорят? (листья на деревьях желтеют, становятся словно золотыми).

Воспитатель: Листья на деревьях осенью не только желтеют. Как они ещё меняют цвет? (становятся разноцветными, багряными). Деревья надевают разноцветный наряд. На прогулке мы с вами часто наблюдали за листочками, послушайте и скажите что это за явление:

Листья в воздухе кружатся,

Тихо на траву ложатся.

Сбрасывает листья сад-

Это просто ... (листопад)

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Сегодня, я вам предлагаю поучаствовать в создании осеннего дерева. Но не красками, а при помощи пластилина.

2. Практическая часть *Этапы выполнения работы*

1. Определить с детьми строение дерева: ствол к вершине постепенно утончается, у земли наоборот ствол шире. Ветки отходят от ствола с двух сторон, внизу более длинные, короткие наверху ствола. По бокам основных веток расположены маленькие веточки - деточки.

2. Из кусочков коричневого пластилина делаем дерево. Вначале скатываем длинную «колбаску» и делаем ствол дерева. Слегка прижать верхушку, не

расплющивая, чтобы она осталась тонкой, в нижней части ствола «колбаску» следует прижать к картону, чтобы она стала шире. Слегка размазать, придать рельефную форму ствола.

3. Накатать тонких коричневых «колбасок» и выложить их по контуру веточек.

4. Чтобы сделать цветные листики из пластилина нам понадобится (бардовый, жёлтый или оранжевый) пластилин. *Выбор цвета.* Раскатать из этого пластилина шарик, расплющить, кончик с обеих сторон заострить (придать форму листочка), закрепить на дереве.

3. Заключительная часть

По окончании работы рассмотреть с детьми, получившиеся осенние деревья. Похвалить детей. Оценить оформление. Вспомнить какие материалы использовали при создании деревьев.



Мастер-класс. Пластилинография «Деревья в сентябре»

Автор: Смолякова Екатерина Павловна, воспитатель, МБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида № 255», г. Новокузнецк

Данный мастер-класс рассчитан для детей дошкольного возраста.

Назначение мастер-класса: оформление интерьера группы детского сада.

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей.

Задачи:

- закрепить умения детей работать с пластилином,
- развивать мелкую моторику рук, творческое мышление,
- воспитывать чувство любви к природе.

Материал: пластилин, лист белого картона, рамка.

*Если на деревьях
листья пожелтели,
Если в край далекий
птицы улетели,
Если небо хмурое,*

*если дождик льется,
Это время года
осенью зовется.
(М. Ходякова)*

Ход работы:

Шаг 1. Из пластилина коричневого цвета делаем ствол дерева. Для этого раскатываем кусочек пластилина в длинный жгутик, который содной стороны, закручиваем, имитируя корни дерева.

Шаг 3. Контур определён. Начинаем оформлять ствол дерева, Делаем это при помощи тех же жгутиков из пластилина, добавляем различные завитки, скручивает пластилин по типу «улитка», располагаем в любой последовательности, имитируя кору дерева.











Шаг 6. Наша работа готова



Шаг 7. Вставляем работу в рамку.

