

Конспект НОД на тему: «Кораблик для папы»

Разработала: Халилова Э.З.,
воспитатель, 1КК

Екатеринбург
2022 г.

Интеграция ОО: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Вид деятельности: творческая мастерская.

Цель: учить создавать на плоскости полуобъемный объект – «кораблик», сочетая разные приемы техники – «пластилинография».

Задачи:

1. Закреплять умения и навыки в работе с пластилином, побуждать к самостоятельному выбору цветов пластилина и деталей интерьера картины;
2. Развивать творческие способности, внимание, фантазию, общую и мелкую моторику;
3. Воспитывать самостоятельность, инициативу, умение рассказывать о своих чувствах и настроении.

Материалы и оборудование:

- картон с изображением силуэта корабля
- набор пластилина, стека;
- доска для лепки;
- влажная и бумажная салфетки для рук;
- готовый образец кораблика, сделанный в технике пластилинографии.

Ход НОД

1. Мотивационный момент.

Ребята, мы с вами пришли в творческую мастерскую. Что такое мастерская? А что можно делать в мастерской. Вот и мы сегодня с вами Мастера.

Сегодня - праздник всех отцов,

Всех сыновей, всех, кто готов

Свой дом и маму защитить,

Всех нас от бед отгородить.

- Какому празднику посвящены эти строки? (Празднику – 23 февраля).

- Да, эти строки посвящены празднику – 23 февраля «Дню защитника Отечества!»

- А кто такие защитники Отечества? (ответы детей)

- Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. Ваши папы, дедушки, прадедушки тоже служили в армии, охраняли и защищали свою Родину.

- Назовите военные профессии. (Летчики, танкисты, десантники, подводники, саперы, моряки и др.)

- Ребята, а кто же охраняет водные границы нашей Родины?

Послушайте загадку:

Кто плывет на корабле?

Он не тоскует о земле.

Он с ветром дружит и волной

Ведь море-дом его родной.

Так кто ж, ребята, он такой? (Моряк)

- Вот и мы сегодня нарисуем для наших любимых пап кораблики в технике – пластилинография.

Но сначала.... Сначала мы подготовим к работе наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Кораблик»

По реке плывет кораблик.

Он плывет издалека.

(Из ладоней сложить лодочку и имитировать, как она плывет-раскачивается.)

На кораблике четыре

Очень храбрых моряка.

(Показать одной рукой четыре пальца и раскачивать кистью этой руки в такт.)

У них ушки – на макушке,

(Руки приставить к голове, показывая ушки.)

У них длинные хвосты.

(Одну руку отвести назад за спину, показывая хвост волнообразными движениями всей рукой.)

И страшны им только кошки,

Только кошки да коты!

(Сделать из пальцев кошачьи коготки и имитировать царапанье.)

Предлагаю детям придумать и самостоятельно нарисовать пластилином детали своей картины: чайки, солнце, волны.

2. Работа в творческой мастерской.

Детям раздаются заготовки с нарисованным силуэтом кораблика. Обращаю внимание на готовый образец картины «Кораблик». Дети рассматривают и приступают к самостоятельной работе. Уточняю, что можно сделать и свой кораблик, тот который захочется подарить папе.

3. Рефлексия.

- Какие интересные картины у вас получились. Нет ни одной одинаковой. Вы поработали как настоящие мастера. Давайте придумаем каждой работе свое название («Кораблик», «Веселый кораблик», «Кораблик для папы» др.). И обязательно поздравим своих пап с Днем защитника Отечества