

Эссе «Детский сад без границ»

Халилова Эльмира Залимхановна,
воспитатель,
МБДОУ детский сад № 527

«Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, а иным — даже легким, и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком теоретически или практически»

Ушинский К. Д.

Каждый ребенок уникален, индивидуален и особенный. Он постоянно изучает и исследует мир, перерабатывая поступающую к нему информацию и получает, таким образом, новые знания о мире. Ребенка по своей природе можно назвать творцом. Некоторым детям чтобы учиться и развиваться, необходима дополнительная стимуляция, помощь и поддержка взрослых. Педагог должен зажечь огоньки Веры и Любви в сердцах детей, и тогда, может быть исчезнут все современные «эпидемии». Но чтобы зажечь, необходимо «гореть» самому. Увлекать, увлекаясь. Зажигать, и в тоже время, самому светло сверкать.

За свои 19 лет работы воспитателем я поняла, что педагогами не рождаются - ими становятся, постоянно оттачивая свое мастерство. Когда я переступила порог детского сада, я и представить себе не могла, как дети чисты и безобидны, непосредственны и беззащитны, и очень нуждаются в моей помощи и поддержке. Конечно, в начале педагогического пути было одновременно интересно и страшно.

Я понимаю, что работа воспитателя - это не только серьезная ответственность, не только безграничное творчество, но и трудная, кропотливая работа, требующая огромных усилий и затрат. Модернизационные изменения в дошкольном образовании дают свободу педагогам в выборе форм и методов обучения. А стандарт нового поколения характеризуется системно-деятельностным подходом, в котором главное развитие личности воспитанника. Педагог – это особое предназначение, особый склад души. Он ответственен, терпелив, обладает знаниями, мастерством и творческим потенциалом. В настоящее время обществу необходимы социально мобильные, творчески - действующие граждане, способные развивать нашу страну, обеспечивающие поступательное движение вперед при неукоснительном соблюдении гражданских прав и свобод. А, значит, педагоги, работающие с детьми дошкольного возраста должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности: ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

Сегодня я с удовольствием прихожу на работу. На сегодняшний день моя работа мне представляется оркестром, где дирижер чутко улавливает звуки всех инструментов, и искусно направляя, добивается гармоничного сочетания звуков. И тогда музыка льется без границ, достигая самых вершин совершенства.

Для меня моя работа – это значит иметь возможность постоянно находиться в окружении детей, в мире детства, в мире сказок. Моя работа заключается в том, чтобы помочь детям в раскрытии самих себя, дать возможность проявить свои таланты, свое творчество, мастерство. Дети – мои союзники, соратники, соавторы, имеющие право на несогласие, сомнение и ошибку. И цель своей работы я вижу в том, чтобы создать условия для поиска, обретения и принятия детьми своего «я».

Я постоянно работаю над собой, познаю что-то новое, расширяю свой кругозор, ставлю перед собой цели, двигаюсь к ним несмотря ни на что, а достигая, не останавливаюсь, иду вперед к новым целям. Только тогда можно быть интересным для детей и профессионально выполнять свое дело. Каждый день я стремлюсь передать дошкольникам свои знания, ввести новшества и украсить каждый день, проведенный на работе. Встречаясь со родителями, я вижу у многих в глазах доверие и уважение

Жизненные принципы, которыми руководствуюсь в профессиональной деятельности:

1. Не оправдывай свое незнание чего – либо, сделай так, чтобы это знать.
2. Постарайся помочь, если тебя просят о помощи.
3. Никогда не скрывай своих чувств, но умей их контролировать.
4. Уважай выбор и мнение другого человека.
5. Умей слышать и будешь услышанным.

Работая с детьми, невозможно не быть человеком творческим, общительным, организованным, чутким, ответственным. И искренне любить детей, которые всегда чувствуют эту любовь. Только в этом случае ребенок открывается для восприятия всего того, что хочет донести до него воспитатель.

Я желаю всем быть профессионалами и помнить, что профессионализм приходит с опытом и зависит от личных способностей, интереса к делу, стремления к постоянному познанию.

А еще желаю быть счастливыми... Но для того, чтобы стать счастливым, вовсе не обязательно быть магом и волшебником. Просто нужно научиться любить себя, своих близких, свою работу, научиться ценить каждый день. А самое главное – верить, что жизнь прекрасна и удивительна, что ты все сможешь в этой жизни. А значит мой мир – это мир без границ.

Воспитатель - это счастливая профессия, потому что мир детства, - огромный, волшебный и неповторимый мир без границ для каждого человека, и воспитатель принимает в нем самое непосредственное участие.